

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Государственная антимонопольная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное
регулирование

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» предполагает углубленное освоение инструментов микроэкономического анализа для оценки рыночных структур. Цель курса – формирование у студентов знаний, навыков и умений оценки динамики рыночных структур, методов оценки рыночной концентрации, монопольной власти, оценки эффективности ценообразования, моделей ценовой политики фирм в рыночной экономике, оценки динамики рыночных структур.

Дисциплина состоит из 2-х разделов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции бакалавров в области

анализа и содержательной интерпретации исследований рыночных структур национальной экономики России;

описания экономических процессов изменения рыночных структур и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели принятия решений фирмами и органами государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, осуществлять рассмотрение заявлений о нарушении антимонопольного законодательства	
ПК-1.1: Осуществляет контроль обеспечения полномочий Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	нормативно-правовую базу государственной антимонопольной политики <input type="checkbox"/> умеет на практике применять нормы права в сфере антимонопольного регулирования
ПК-1.2: Проводит постоянный мониторинг на объекте контроля (надзора)	причины и условия формирования неблагоприятных условий развития конкуренции применять нормы права по контролю конкуренции отраслевых рынков
ПК-2: Способен анализировать состояние конкуренции на товарных рынках, оценивать тенденции развития и реформирования естественных монополий на современном этапе	
ПК-2.1: Формирует и ведет реестры для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	<input type="checkbox"/> правовые основания формирования реестров в целях обеспечения полномочий органов власти в сфере контроля конкуренции обосновывать решения внесения хозяйственных субъектов в соответствующие реестры

ПК-2.2: Способен оценивать	цели и задачи национального плана развития
структурные изменения товарных рынков	конкуренции разрабатывать стратегические направления развития конкуренции
ПК-3: Способен анализировать и разрабатывать основные направления и приоритеты государственной политики в области регулируемого ценообразования (тарифного регулирования).	
ПК-3.1: Разрабатывает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов.	стратегические направления развития отраслей регулируемого ценообразования (тарифного регулирования) разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы, обеспечивающие реализацию государственной политики в области регулируемого ценообразования (тарифного регулирования)
ПК-3.2: Осуществляет подготовку методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Государственная антимонопольная политика													
		1. Полномочия органов исполнительной власти в сфере антимонопольного регулирования		4	4								
		2. Решение задач. Разбор кейсов				4	2						
		3. Государственный контроль конкуренции		4	2								
		4. Решение задач. Разбор кейсов				2	2						
		5. Стратегические направления развития конкуренции в Российской Федерации		2	2								
		6. Решение задач				2	2						
		7. Самостоятельное изучение теоретического материала									12	6	
		8. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции		2	2								
		9. Решение задач									10	8	
		10. Подготовка доклада									8	4	
		11. Подготовка к контрольной работе									6		

2. Государственная антимонопольная политика в отношении отдельных отраслей								
1. Регулирование естественных монополий	2	2						
2. Разбор кейсов. Решение задач			2					
3. Антимонопольная политика в Российской Федерации	4	2						
4. Презентация доклада			4	2				
5. Презентация индивидуального проекта			4					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	8
7. Решение задач							10	6
8. Подготовка к контрольной работе							14	
Всего	18	14	18	8			72	32

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кванина В. В. Правовое регулирование конкуренции и монополии: учеб. пособие(Новосибирск: НГТУ).
2. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экономика отраслевых рынков: учебник (Издательство Санкт-Петербургского государственного университета).
3. Алешин Д. А., Князева И. В., Сушкевич А. Г. Экономический анализ в практике зарубежного антимонопольного регулирования: монография (Новосибирск: НГТУ).
4. Свитыч Н. Ю., Князева И. В. Тенденции регулирования рынков естественных монополий: автореферат дис. ... канд. экон. наук (Красноярск).
5. Архипова Л.С., Гагарина Г.Ю. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Демченко. О.С. Теория отраслевых рынков: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.01.11.09 - Экономика предприятий и организаций (экономика предпринимательства)(Красноярск: СФУ).
7. Почекутова Е.Н. Государственное регулирование экономики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 Управление проектами (в организации), 38.03.02.02.12 Финансовый менеджмент (в организации)](Красноярск: СФУ).
8. Князева И. В., Чирихин С. Н. Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (методологический комментарий): монография(Новосибирск: НГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.

3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.
5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.